

Habilitation caténaire KH3-KB3 Initiale

Formation pour le personnel d'entreprise devant intervenir dans le milieu ferroviaire sur le réseau ferré national, dans la réalisation de la mission de chargé de travaux électriques.

Durée: 30.00 heures (5.00 jours)

Profils des apprenants

- Personnel exécutant des travaux sur les lignes de traction électrique RFN (supports, armements, caténaires...) et devant assurer la mise en place et le retrait des CLR, CLRS, CV
- Personnel susceptible d'intervenir sur les lignes de traction électrique RFN.

Prérequis

- Répondre aux critères d'aptitude psychologique et physique validés par le médecin du travail et définis par l'arrêté d'aptitude du 7 mai 2015
- Maîtriser la langue française niveau B1 minimum (échelle globale du cadre européen commun de référence pour les langues)
- Être habilité TES M
- Avoir suivi la formation KH1-KB1 et avoir été habilité
- Avoir exercé en pratique un minimum de 12 mois sur le terrain comme KH1-KB1
- Être âgé de 18 ans minimum

Qualité et indicateurs de résultats

attestation de formation / habilitations

Objectifs pédagogiques

- Lire des schémas d'implantation et consignes bleues
- Etablir des demandes de consignation
- Recevoir et rendre l'attestation de consignation
- Prendre toutes les mesures de sécurité nécessaires sur le chantier
- Diriger et assurer par des habilités de niveau 1 les poses de connexions provisoires
- Effectuer un briefing avant chaque séance de travail

Contenu de la formation

- Assurer la sécurité électrique d'un chantier nécessitant une mise hors tension de la caténaire
 - Citer les dangers présentés par le 1500V, 25000V, et 2X25000V (risques électriques)
 - Expliquer les dangers dus à l'influence et l'induction et les moyens de s'en prémunir
 - Définir une masse
 - Définir un élément sous tension
 - Définir un neutre
 - Définir un élément hors tension

- Identifier ces différents éléments sur le terrain
- Procédure de Consignations Caténaire
 - Citer la définition de la coupure d'urgence et un ordre de coupure d'urgence
 - Expliquer les dangers dus à l'influence et l'induction et les moyens de s'en prémunir
 - Définir une masse
 - Définir un élément sous tension
 - Définir un neutre
 - Définir un élément hors tension
 - Identifier ces différents éléments sur le terrain
- Exercer la fonction de responsable Chargé de Travaux Expliquer les principes généraux des alimentations des installations caténares 1500V, 25000V, 2x25000V
 - Lecture de Schéma S11 Exercice pédagogique avec plan Piquetage Correction
 - Déterminer les possibilités de travailler sous tension (partie basse des supports) ou hors tension Appliquer les procédures de sécurité pour travailler sous tension (partie basse des supports). Appliquer les procédures de sécurité pour travailler hors tension (encadrement, équipotentialité...).
- Circuit de Retour Courant Traction + Outillage
 - CRCT
 - Outillage
 - Evaluation pratique

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

4 consultants internes

15 consultants externes

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Modalités d'évaluation

1.1. Evaluation de niveau 1 :

L'évaluation de niveau 1 permet de mesurer le niveau de satisfaction des participants et de vérifier si les choix pédagogiques et les moyens utilisés sont pertinents et adaptés.

Elle caractérise le déroulement de l'action de formation.

Cette évaluation est faite par le formateur de l'organisme de formation à l'issue de la formation.

1.2. Evaluation de niveau 2 :

L'évaluation de niveau 2 permet de vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques, définis dans le cahier des charges.

Elle se fait sous la forme d'un contrôle de connaissance théorique et pratique.

L'évaluation est notée sous la forme d'une grille à 4 niveaux :

- $S \geq 17$, Satisfaisant, pas de remarque significative ;

- A ≥ 13 , Acceptable, défauts et erreurs mineurs dans les connaissances et la pratique ;
- M ≥ 10 , Moyen, les connaissances de base ne sont acquises que partiellement avec des erreurs significatives dans la pratique ;
- I < 9 , Insuffisant, les connaissances de base ne sont pas acquises, et la mise en pratique n'est pas connue.

1.3. Evaluation de niveau 3 :

L'encadrement hiérarchique de l'agent vérifiera les acquis en situation de travail.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Prix : Sur devis