

Formation de formateurs

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des apprenants

- Formateurs occasionnels des entreprises

Prérequis

- Aucun

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Identifier le rôle et les missions du formateur occasionnel
- Comprendre le processus d'apprentissage d'un adulte
- Définir les objectifs et le déroulé d'une formation ou temps pédagogique
- Animer des formations actives et motivantes
- Susciter la dynamique de groupe, faciliter les apprentissages de chacun
- Anticiper / gérer les situations difficiles

Contenu de la formation

- La posture de formateur occasionnel
 - Clarifier les rôles et responsabilités liées à la mission
 - Comprendre la différence entre informer et former
- Comprendre et connaître les principes de la pédagogie
 - Identifier les enjeux et étapes d'un apprentissage
 - Déterminer les besoins de l'adulte en formation et les freins possibles
 - Connaître les profils d'apprenants
 - S'adapter aux différents profils d'apprentissage
 - Repérer les méthodes pédagogiques applicables à chaque situation
 - Prendre en compte le rythme du groupe
- Concevoir le déroulé de la formation et préparer son animation
 - Situer le contexte de l'intervention
 - Définir une compétence et formuler un objectif pédagogique
 - Appliquer le principe de l'escalier pédagogique
 - Créer une boîte à outils de techniques d'animation efficaces et faciles à mettre en œuvre : exposé, brainstorming, scénario catastrophe, films, gestes et postures
 - Prévoir les aspects matériels (salle, outils, supports)
- Les 2 temps forts de la formation : le démarrage et la conclusion
 - Soigner l'accueil : de chacun, du groupe
 - Introduire, capter l'attention et se présenter

- Lever les freins et donner aux participants « l'envie d'être là »
- Fixer le cadre et les règles du jeu : apports sur la technique TOM pour impliquer, structurer, cadre le temps
- 3 conseils pour conclure (fin de journée, fin de formation)
- Appliquer les règles de la communication à la pédagogie
 - Les composantes de la communication
 - Les 3 objectifs du formateur, les risques de déperdition et d'interprétation
- Animer avec aisance : le fond et la forme
- La trousse de secours

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

20 formateurs

Moyens pédagogiques et techniques

Modalités d'évaluation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation formative : évaluation au long de la session et des exercices pour vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques
- Evaluation sommative : évaluation en fin de parcours, pour vérifier l'atteinte des résultats et le ressenti des stagiaires.

Prix : Sur devis